ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO CARACTERIZACIÓN DE APOYOS EN RELACIÓN AL DESARROLLO	Código: FOR-PSS-017 Versión: 2 Fecha: Memo I2024017919 – 03/07/2024 Página: 1 de 8

Nombre: Joseph Santiago González Rodriguez
Tipo de documento: R.C. Número de documento: 1300001851
Fecha de nacimiento: 01/03/2021 Edad: 3 años y 8 meses.
Diagnóstico médico: No cuenta con diagnostico médico
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: No aplica
¿La niña o niño recibe proceso terapéutico? Si:___ No: X Cuantos dias a la semana: ___
Localidad: Bosa Unidad operativa: Jardin Infantil Cofinanciado Raíces
Nivel: Pre jardin
Fecha de inicio del diligenciamiento del documento: 06/11/2024
Fecha de finalización de diligenciamiento del documento: 12/11/2024
Número de caracterización: #1.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO

A continuación se encuentran descritas las fortalezas, potencialidades, habilidades y procesos de desarrollo de la niña o el niño que esta siendo acompañado por el profesional en educación especial: Diligencie la información requerida

Joseph es un niño del nivel de Prejardin, remitido por la profesional en atención a la primera infancia quien identifico unas alertas en el desarrollo y por ende se dió inicio al proceso de observación por parte de la educadora especial y se realizo acompañamiento por el equipo interdisciplinar.
Desde el tiempo de observación se ha logrado evidenciar que Joseph es un niño muy inteligente e independiente, realiza control de esfinteres de manera adecuada, logra movilizarse y desplazarse por todos los espacios sin presentar ninguna dificultad, realiza el proceso de higiene personal y aseo de manera adecuada con supervisión del adulto, sin embargo en el actual de alimentación requiere apoyo verbal positivo constante para incentivar el consumo adecuado de la minuta, apoyo mano sobre mano y cucharada ya que es selectivo durante este proceso.
Por otra parte, requiere de apoyo verbal, apoyo mano sobre mano y modelamiento durante experiencias artisticas y/o literarias, teniendo en cuenta

De acuerdo a su observación de la niña o el niño, Indique en las siguientes tablas la necesidad de productos de apoyo[1], la intensidad de uso, de los acompañamientos por actividad o habilidad. Recuerde que se clasifican de menor a mayor intensidad en: Ninguno (N), Intermitente (I), Limitados (L), Extensos (E) y Generalizados (G). Diligencie la información requerida e indique con una X el nivel

Actividades de la Vida Diaria (AVD)							
Actividades orientadas al cuidado propio del cuerpo que se realizan a lo largo del día y requieren un nivel de independencia							
ACTIVIDAD	APOYO REQUERIDO PARA LA ACTIVIDAD (marque con una x)						DESCRIPCIÓN DE APOYO
Control de esfínteres	N	I	L	E	G	No aplica X	No aplica
Alimentación	N	I X	L	E	G	No aplica	Requiere apoyo verbal como medio de motivación para consumir los alimentos y apoyo mano sobre mano (Cotcheado).
Movilidad	N	I	L	E	G	No aplica X	No aplica
Higiene personal y aseo	N	I	L	E	G	No aplica X	No aplica

1 "estos apoyos se reflejan en actividades y habilidades tomadas y adaptadas de las ocho dimensiones propuestas por Schalock y Verdugo (2002/2003) en el modelo de calidad de vida; las siguientes definiciones, se conjugan con el tipo de apoyo que requiere la niña, el niño o adolescentes y permite establecer el camino para favorecer su participación en los diferentes entornos". Pág. 9 Lineamiento LIN-PSS-023

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO ACTIVIDAD DE LA VIDA DIARIA (AIVD) (Marque con una X)		
Intermitente o limitado	Extenso o generalizado	NO REQUIERE APOYO X

HABILIDADES COMUNICATIVAS

todas aquellas habilidades con las que los niños y niñas cuentan para significar y manifestar sus pensamientos, necesidades, sentimientos, emociones al mundo que le rodea, incluye aquellas formas verbales, corporales, gestuales, signadas, gráficas y/u orales o a través de sistemas comunicativos.

COMPONENTES	HABILIDADES	Apoyo requerido (Marque con una X)					DESCRIPCIÓN DE LAS HABILIDADES OBSERVADAS
		N	I	L	E	G	
Lenguaje comprensivo	Reconocimiento de la intención del hablante	X					No aplica.
	Conceptualización del mundo con su propio lenguaje	X					No aplica
	Conocimiento del mundo que le rodea (vocabulario, relaciones entre objetos y entre eventos.)	X					No aplica
	Respuesta a la interacción con el otro	X					No aplica
Lenguaje expresivo	Intención comunicativa: verbal - no verbal - viso gestual	X					No aplica
	Conceptualización del mundo con su propio lenguaje	X					No aplica
Lenguaje expresivo	Uso de vocabulario - para modalidad verbal y viso gestual (tenga en cuenta edad, contexto y momento de desarrollo)	X					No aplica

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO PARA LAS HABILIDADES SOCIALES (Marque con una X)		
Intermitente o limitado X	Extenso o generalizado	NO REQUIERE APOYO

La niña o el niño requiere algún productos de apoyo de baja complejidad[2] o sistema de comunicación:
Sí: __ No: X

De acuerdo a la respuesta anterior diligencie la siguiente tabla

Productos de apoyo de baja complejidad para garantizar la participación de la niña o el niño en la modalidad o servicio						
NOMBRE DEL PRODUCTO	OBJETIVO DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL USO DEL PRODUCTO	Intensidad de apoyo para el uso del producto (marque con una x)			
			I	L	E	G
			I	L	E	G
			I	L	E	G
			I	L	E	G

Agregue los espacios que considere pertinentes.

De acuerdo a su observación de la niña o el niño, Indique la intensidad de apoyo[3] requerido para su participación en las diferentes experiencias o rituales del jardín infantil:

Intermitente a limitado_____ Extenso a generalizado_____ No requiere__X__

2 Producto de apoyo de baja complejidad: "cualquier producto fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación" (Norma ISO 9999-2007).
3 Recuerde que se clasifican de menor a mayor intensidad en: Intermitente, Limitados, Extensos y Generalizados.